# Litteraturlista

Eidevald, C., Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber.

Eilard, A. (2010). Perspektiv på barndom och barns villkor i relation till lärande. I Skolverket, *Perspektiv på barndom och barns lärande*. Stockholm: Skolverket. Hämtas från: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2393>

Eriksson Bergström, S. (2017). *Rum, barn och pedagoger. Om möjligheter och begränsningar för lek, kreativitet och förhandling.* Stockholm: Liber.

Halldén, G. (2007). (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson Bokförlag.

Huges, C. & Leekam, S. (2004). What are the links between Theory of Mind and social relations? Review, reflections and new directions for studies och typical and atypical development. *Social development* 13(4), 591-619.

Jones, E. J. H., &Herbert, J. S. (2006). Exploring Memory in Infancy: Deferred Imitation and the Development of Declarative Memory. *Infant and Child Development*, 15, 195–205.

Lenz Taguchi, H. Bodén, L. & Ohrlander, K. (red.) (2011). *En rosa pedagogik: Jämställdhetspolitiska utmaningar*. Stockholm: Liber.

Lillemyr, O. F. (2013). *Lek på allvar – en spännande utmaning*. Stockholm: Liber.

Löfdahl, A. (2004). *Förskolebarns gemensamma lekar: mening och innehåll*. Lund: Studentlitteratur

Löfdahl, A. (2014). *Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor*. Stockholm: Liber

Nordin-Hultman, E. (2004). *Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande*. (1. uppl.) Stockholm: Liber

Pramling Samuelsson, I. & Jonsson, A. (2017). *Förskolans yngsta barn - perspektiv på omsorg, lärande och lek.* Stockholm: Liber.

Pramling, N. & Wallerstedt, C. (2019). Lekresponsiv undervisning i förskolan. *Forskning om undervisning. Vol. 7, NR. 1.*

Riddersporre, B. & Bruce, B. (2016). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund.* Stockholm: Natur och kultur.

Skolverket (2018) *Läroplan för förskolan*. Lpfö 18. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2019) *Läroplan för förskoleklassen*. Stockholm: Skolverket

Tellgren, B. (2004). *Förskolan som mötesplats: barns strategier för tillträden och uteslutningar i lek och samtal*. Licentiatavhandling Örebro Universitet, Pedagogiska institutionen. [https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:134736/FULLTEXT01.pdf](https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2%3A134736/FULLTEXT01.pdf)

Trawick-Smith, J. (2014). *Early childhood development. A multicultural perspective*. (6th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Merril.).

Tullgren, C. (2003). *Den välreglerade friheten: att konstruera det lekande barnet*. Doktorsavhandling. Malmö högskola, Lärarutbildningen. [http://hkr.diva-portal.org/smash/get/diva2:296676/FULLTEXT01.pdf](http://hkr.diva-portal.org/smash/get/diva2%3A296676/FULLTEXT01.pdf)